



Módulo 5

El canvas del proyecto

• **Tema principal** •

Curso MOOC para trabajar

la **creatividad**

la **innovación**

el **emprendimiento**

y el **liderazgo**

en el Bachillerato y la Formación Profesional
en la comarca Tajo-Salor-Almonte

Título de la obra

Material básico del profesorado para trabajar la creatividad, la innovación, el emprendimiento y el liderazgo en el bachillerato y la formación profesional en la comarca Tajo-Salor-Almonte.

Edita

Asociación para el Desarrollo Integral del Tajo-Salor-Almonte.
Emprendedores.

Participan

Instituto de Educación Secundaria Luis de Morales, en Arroyo de la Luz.
Instituto de Educación Secundaria San Pedro de Alcántara, en Alcántara.
Instituto de Educación Secundaria Los Barruecos, en Malpartida de Cáceres.

Coordinador Educativo

Isidro Montes Cortés.

Tema principal del módulo

Estás en el tema principal del módulo 5 del curso MOOC para trabajar la creatividad, la innovación, el emprendimiento y el liderazgo en bachillerato y formación profesional en tu comarca.

Aquí encontrarás los contenidos teóricos y la descripción de las actividades que componen el módulo.

En este módulo conseguirás que tus alumnos y alumnas ordenen y planifiquen su proyecto a través de una sencilla herramienta como es el canvas del proyecto

La secuencia de actividades del módulo es la siguiente:

- Exposición 1. Contextualización del módulo.
- Dinámica 1. El canvas del proyecto.
- Dinámica 2. Compartimos y comentamos los canvas.
- Dinámica 3. Evaluación del curso.
- Exposición 2. Resumen del módulo y del curso.

A continuación, describimos cada una de estas actividades.

Exposición 1. Contextualización del módulo.

Comenzarás el módulo haciendo una pequeña contextualización del módulo 4, con el que continúa el proceso.

La narrativa a transmitir será la siguiente:

"Bienvenidas y bienvenidos al módulo 5, del taller para para trabajar la creatividad, la innovación, el emprendimiento y el liderazgo en bachillerato y formación profesional en nuestra comarca.

En este módulo aprenderéis a ordenar y planificar vuestro proyecto para facilitaros las tareas en el momento de llevarlo a la práctica. usaréis para ello una herramienta muy sencilla que se llama "el canvas del proyecto".

A través de este canvas reflexionarás sobre tu proyecto, su visión, los principios y valores que lo sostienen, para quiénes lo quieres crear y con quiénes vas a contar para hacerlo. Además, analizarás qué recursos necesitarás y qué acciones tendrás que llevar a cabo para hacer que tu mundo se haga realidad.

Con esto, acabarán los trabajos del curso con los que, estamos seguros, habéis entrado en el camino del emprendimiento.

¡Vamos a por ello!"

Dinámica 1.

El canvas del proyecto.

OBJETIVO DE LA DINÁMICA: Que comiencen a pensar en el prototipo de su proyecto e identifiquen cuál es el prototipo que mejor se adapta a las características de sus proyectos.

DESARROLLO DE LA DINÁMICA:

1. Repartimos a alumnos y alumnas la "Ficha 1. El canvas de mi proyecto".
2. Pedimos que, pensando en su proyecto, completen los apartados que aparecen en la Ficha 1:
 - Tu proyecto. Descripción del proyecto.
 - Visión de tu proyecto. ¿Hasta dónde quieres que llegue tu proyecto?
 - Principios y valores. ¿Cuáles son los principios y valores que sustentan a tu proyecto?
 - Para quiénes. Define para quiénes está destinado tu proyecto.
 - Con quiénes. Haz una relación de las personas y/u organizaciones que harán posible, de una forma u otra, que hagas realidad tu proyecto.
 - Recursos necesarios. Describe qué medios personales y materiales necesitarás para hacer realidad tu proyecto.
 - Acciones que desarrollarás. Describe qué acciones llevarás a cabo para hacer realidad tu proyecto.
3. Comentamos el trabajo desarrollado.

RECURSOS A UTILIZAR:

- Ficha 1. El canvas de mi proyecto. (Anexo de fichas y documentos auxiliares del módulo 5).

Dinámica 2.

Compartimos y comentamos los canvas.

OBJETIVO DE LA DINÁMICA: Que el alumnado comparta el trabajo con los canvas.

DESARROLLO DE LA DINÁMICA:

1. Pedimos a los alumnos y alumnas que, secuencialmente, compartan sus canvas en plenario, comentando qué parte les ha resultado más sencilla de rellenar, qué parte les ha resultado más complicada y cuál sería el primer trabajo que harían para poner en marcha sus proyectos.

RECURSOS A UTILIZAR:

- Ficha 1. El canvas de mi proyecto.

Dinámica 3.

Evaluación del curso.

OBJETIVO DE LA DINÁMICA: Que el alumnado evalúe el trabajo desarrollado en el curso.

DESARROLLO DE LA DINÁMICA:

- 1.** Entregamos a alumnos y alumnas la "Ficha 2. Evaluación del curso".
- 2.** Pedimos que, pensando en el total del curso, completen los apartados que aparecen en la Ficha 2.
 - Qué les ha parecido más interesante del curso.
 - Qué les ha parecido menos interesante del curso.
 - ¿Les ha parecido contenidos útiles para sus vidas?
 - Valoración general del curso.
- 3.** Invitamos a, quien quiera, comente en plenario las partes que quiera de la evaluación.

RECURSOS A UTILIZAR:

- Ficha 2. Evaluación del curso.

Exposición 2.

Resumen del curso.

La narrativa a transmitir será la siguiente:

"Con esta evaluación se acaba el curso para trabajar la creatividad, la innovación, el emprendimiento y el liderazgo en bachillerato y formación profesional en tu comarca.

Os queremos agradecer el esfuerzo por todo el trabajo que habéis desarrollado desde el primer día. Llegasteis sin ni siquiera pensar en que pudierais pensar un proyecto y ahora tenéis un proyecto que podríais hacer en realidad a partir de hoy mismo, sin salir de vuestras comarca y que nació a partir de vuestras pasiones.

A lo largo de todas las sesiones del curso habéis descubierto las potencialidades y necesidades de nuestra comarca y cómo ambas pueden convertirse en oportunidades para desarrollar proyectos; habéis aprendido a través de la técnica de la pirámide de las ideas y metodologías aditivas, a crear proyectos innovadores partiendo de vuestras pasiones; habéis aplicado técnicas de innovación transversal a vuestros proyectos para dotarles de un matiz aún más innovador; habéis aprendido qué es un prototipo y construido el primer prototipo de vuestro proyecto, además de escribir la narrativa de vuestro proyecto; por último habéis organizado y diseñado un plan de acción para la implementación de vuestro proyecto a través del canvas o plantilla del proyecto.

Muchísimas gracias por el trabajo desarrollado y ¡suerte emprendiendo!"



Módulo 5

El canvas del proyecto

• Tema principal •

Curso MOOC para trabajar

la
creatividad
la
innovación
el
emprendimiento
y el
liderazgo

en el Bachillerato y la Formación Profesional
en la comarca Tajo-Salor-Almonte